

BOGACTWO W BIBLIOTEKACH



Czyli co ciekawego można zrobić z magazynem „Kosmos dla dziewczynek – BOGACTWO”?

Propozycja zajęć z dziećmi w wieku 7-11

Budżet w słoiku, czyli fajny sposób na kasę:

Łatwe do przeprowadzenia warsztaty dla ok. 12 osób dotyczące edukacji ekonomicznej.

Czas trwania warsztatów:

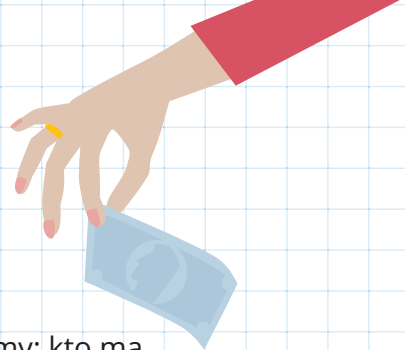
ok. 45 minut

Co potrzebne?

- wydrukowane w formacie A4 trzy wizerunki słoików z Kosmosu z napisami (kolejno): „wydaję”, „oszczędzam”, „pomagam” – w załączniku do pobrania
- jeden zestaw na dziecko
- wydrukowane w formacie A3 wizerunki słoików z Kosmosu z pustymi etykietkami – w załączniku do pobrania – 12 sztuk
- etykietki do wycięcia – w załączniku
- małe karteczki samoprzylepne post-it
- puste kartki A4
- flamastry dla każdego dziecka
- ok. 45 minut



Propozycja scenariusza:



1. Czy macie własne pieniądze? Skąd je bierzecie?

Rozmowa o kieszonkowym. Nie o tym, ile kto dostaje, ale czy dzieci mogą dysponować własnymi pieniędzmi, czy same mogą decydować o nich, czy mają taką potrzebę, jak się z tym czują.

2. Na co chcielibyście wydawać własne pieniądze?

Rozdajemy dzieciom karteczki samoprzylepne, kartki A4 i flamastry. Prosimy, aby dzieci wypisywały na karteczkach, na co wydają kieszonkowe/na co chciałyby wydawać własne pieniądze. Prosimy o konkretne przykłady, np. „lody”, „naklejki” etc.

Dajemy podpowiedzi, np. „Czy zbierasz na jakąś większą rzecz? ”; „Czy myśleliście o tym, aby przeznaczyć część pieniędzy na pomoc potrzebującym?”.

Karteczki dzieci przyklejają na puste kartki A4

3. Czy wystarcza wam pieniędzy na wszystko, na co chcielibyście je wydawać?

Czy zdarza się, że wydamy wszystko na żelki i trudniej łączyć na hulajnogę? Jest fajny sposób, aby gospodarować swoimi pieniędzmi tak, aby mieć nad tym kontrolę!

Rozdajemy dzieciom wizerunki słoików z Kosmosu z napisami (kolejno): „wydaję”, „oszczędzam”, „pomagam”. Prosimy, aby przeklejały swoje karteczki na wizerunki słoików, odpowiednio je dopasowując.

Rozmawiamy: kto ma w którym słoiku najwięcej? Jak można podzielić np. kieszonkowe, aby trochę pieniędzy znalazło się w każdym słoiku – po równo, a może w inny sposób? (Można zapisać proporcje na słoikach).

4. A teraz wyobraźmy sobie swoją rodzinę. Na ile słoików trzeba rozłożyć wydatki w rodzinie?

Układamy na środku kręgu lub rozwieszamy wizerunki słoików z pustymi etykietami.

Rozmawiamy z dziećmi, na co wydaje się pieniądze w domu i jaka to kategoria, np. opłaty za mieszkanie/dom, opłaty za szkołę, jedzenie, środki czystości, ubrania, samochód, wakacje, książki, przyjemności, inne – jakie?

Wpisujemy flamastrem nazwy etykiet.

5. Takie rozdzielanie pieniędzy nazywa się gospodarowanie budżetem.

Robicie to wy z kieszonkowym, robi to wasza rodzina z pieniędzmi zarobionymi przez rodziców, robi to także państwo. Jak myślicie, na jakie słoiki rozkłada się wydatki w państwie?

Wpisujemy nowe nazwy etykiet: szkoły, biblioteki, szpitale, policja, wojsko, drogi itp.

6. Rozdajemy dzieciom etykietki – w domu mogą przykleić na słoiki. To fajny sposób na kasę!

