

SUPERBOHATERKI

ODWOŁANIA DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ

NAUCZANIE ZINTEGROWANE:

Wymagania ogólne

- ★ W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii;
- ★ W zakresie poznawczego obszaru rozwoju uczeń osiąga potrzebę i umiejętność samodzielnego, refleksyjnego, logicznego, krytycznego i twórczego myślenia.

Wymagania szczegółowe

- ★ Edukacja polonistyczna:
 - ★ Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń/uczennica: słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
 - ★ Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń/uczennica: formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia;
 - ★ Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń/uczennica: wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.
- ★ Edukacja społeczna.
 - ★ Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń/uczennica: ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszanie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne; wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii.
 - ★ Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń/uczennica: opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach: królowa Jadwiga, noblistka Maria Skłodowska-Curie, alpinistka Wanda Rutkiewicz.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PODSTAWY PROGRAMOWEJ DLA KLAS IV-VIII:

Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu:

- ★ wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- ★ rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ★ rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej to:

- ★ rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- ★ praca w zespole i społeczna aktywność.

JĘZYK POLSKI

Wymagania ogólne

- ★ Kształcenie literackie i kulturowe.
 - ★ Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami
 - ★ Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.
- ★ Kształcenie językowe.
 - ★ Kształcenie umiejętności porozumiewania się (słuchania, czytania, mówienia i pisanie) w różnych sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych, w tym także z osobami doświadczającymi trudności w komunikowaniu się.
- ★ Tworzenie wypowiedzi.
 - ★ Rozpoznawanie intencji rozmówcy oraz wyrażanie intencji własnych, rozpoznawanie języka jako działania (akty mowy).
- ★ Samokształcenie.
 - ★ Rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

Wymagania szczegółowe dla klas IV-VI

- ★ Kształcenie literackie i kulturowe.

Odbiór tekstów kultury. Uczeń/uczennica:

- ★ charakteryzuje komiks jako tekst kultury; wskazuje charakterystyczne dla niego cechy;
- ★ rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do: literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych i audiowizualnych.

HISTORIA

Wymagania ogólne

- ★ Analiza i interpretacja historyczna.
 - ★ Krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł (w tym kartograficznych), próba wyciągania z nich wniosków.
 - ★ Dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.
- ★ Tworzenie narracji historycznej.
 - ★ Przedstawianie argumentów uzasadniających własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych.

Klasa IV - Wymagania szczegółowe

- ★ Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej.
Uczeń/uczenica: sytuje w czasie i opowiada o:
 - ★ królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle, Zawiszy Czarnym, unii polsko-litewskiej i zwycięstwie grunwaldzkim;
 - ★ laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej-Curie.

ETYKA

- ★ Osiągnięcia w zakresie rozumienia podstawowych zasad i pojęć etyki. Uczeń/uczenica:
 - ★ ma świadomość, że jako człowiek posiada swoją niezbywalną godność oraz że wszystkie inne osoby posiadają taką godność;
 - ★ odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego;
 - ★ dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory;
 - ★ dostrzega, że lepiej poznać siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności.
- ★ Osiągnięcia w zakresie stosowania poznanych zasad. Uczeń/uczenica:
 - ★ wyraża szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie;
 - ★ wchodzi w relacje z innymi osobami (równieśnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich i nazywając to, co jest wartością dla niego.