

SUPERBOHATERKI

WYBIERZCIE SUPERBOHATERKĘ WASZEJ KLASY

I DOWIEDZCIE SIĘ WIĘCEJ O WAS SAMYCH!

GRUPA WIEKOWA:

9-12 lat

METODY PRACY:

- ★ przekaz audiowizualny
 - ★ dyskusja moderowana
 - ★ praca z kartami
SUPERBOHATEREK
 - ★ ćwiczenia negocjacji
-

FORMY PRACY:

- ★ indywidualna
 - ★ zbiorowa
-

PRZEDMIOTY LEKCYJNE:

- ★ historia
 - ★ język polski
 - ★ etyka
 - ★ godzina wychowawcza
 - ★ edukacja wczesnoszkolna
-

POTRZEBNE NARZĘDZIA:

Zajęcia stacjonarne:

- ★ nożyczki i flamastry dla wszystkich uczestników zajęć
- ★ wydrukowane karty SUPERBOHATEREK (jeden zestaw dla każdej osoby uczestniczącej)
- ★ komputer, projektor
- ★ link do filmu (lub film uprzednio zapisany na komputerze)
- ★ po zajęciach: wydrukowany certyfikat wybranej SUPERBOHATERKI i inspiracje, jak świętować z nią przez cały rok

Zajęcia online:

- ★ wydrukowane przez rodziców/ opiekunów karty SUPERBOHATEREK
 - ★ nożyczki i flamastry
 - ★ link do filmu
 - ★ aplikacja typu mentimeter, genially, umożliwiająca demokratyczne głosowanie/wypowiadanie się online
 - ★ po zajęciach: wydrukowany certyfikat wybranej SUPERBOHATERKI i inspiracje, jak świętować z nią przez cały rok
-

CELE ZAJĘĆ:

Uczennica / Uczeń:

- ★ pozna 11 wybranych, zasłużonych Polek
 - ★ zastanawia się, jakie cechy charakteru, pasje i mocne strony dzieli z SUPERBOHATERKAMI
 - ★ dowiaduje się, jakie wartości łączą go/ją z rówieśni(cz)kami
 - ★ wybiera klasową SUPERBOHATERKĘ we współpracy z rówieśni(cz)kami
 - ★ integruje się z osobami należącymi do klasy/grupy
 - ★ ćwiczy negocjowanie
 - ★ uczy się grupowego podejmowania decyzji
-



JAK PRZEPROWADZIĆ WARSZTAT SUPERBOHATERKI?

PRZED WARSZTATEM:

- ★ Pobierz i **wydrukuj KARTY SUPERBOHATEREK**, jeden zestaw dla każdej uczennicy i każdego ucznia w klasie.
- ★ Przygotuj **komputer i projektor**.
- ★ Pobierz film lub zadбай o dostęp do **internetu** podczas lekcji, by odtworzyć go w wersji online.

PIERWSZA CZĘŚĆ ZAJĘĆ (OK 40 MINUT):

- ★ Przed odtworzeniem filmu poproś dzieci, by wycięły i rozłożyły przed sobą swój zestaw KART SUPERBOHATEREK w kolejności od 1 do 12.
- ★ Podczas oglądania filmu dzieci zostaną poproszone o **zaznaczenie gwiazdki** przy tych nazwiskach kobiet, które były im już wcześniej znane.
- ★ Na każdej karcie znajdują się informacje o SUPERBOHATERCE, jej portret oraz to, co chce nam przekazać.
- ★ Na dole, obok trzech gwiazdek, wymienione są **unikalne talenty** każdej z nich.
- ★ Uczul dzieci na to, aby zaznaczyły gwiazdki przy tej mocy, która szczególnie im się **podoba, imponuje** im, albo chciałyby taką **mieć**.
- ★ Zachęć dzieci, aby dopisywały lub dorysowywały na kartach inne istotne dla nich informacje. Te notatki pomogą im potem wybrać SUPERBOHATERKĘ, która jest im **najbliższa**.
- ★ Posłuchajcie wspólnie, co mówią o sobie nasze SUPERBOHATERKI.
- ★ 12 karta przeznaczona jest na **własną propozycję**. Można opisać i narysować na niej kobietę, którą dziecko zna i która jest dla niego SUPERBOHATERKĄ np. sąsiadka - wolontariuszka w schronisku dla zwierząt.
- ★ Po obejrzeniu filmu poproś dzieci, aby zostawiły tylko te karty, na których zaznaczyły **najwięcej gwiazdek** przy mocach SUPERBOHATEREK. Przy wyborze własnej SUPERBOHATERKI pomocne będą pytania:
 - ★ Z którą z wymienionych kobiet udałoby mi się **zaprzyjaźnić**?
 - ★ Z którą łączą mnie te same **zainteresowania**?
 - ★ Albo te same **umiejętności**?

JAK WYBRAĆ KLASOWĄ SUPERBOHATERKĘ?

DRUGA CZĘŚĆ ZAJĘĆ (OK 40 MINUT):

- ★ Kiedy każde dziecko dowie się już, jaka jest jego własna SUPERBOHATERKA, idźcie krok dalej i wybierzcie klasową SUPERBOHATERKĘ. Taką, **jaka jest najbliższa Wam jako klasie**. Jak to zrobić? Są różne sposoby:
 - ★ Zastanówcie się **jaką klasą jesteście**? Może jesteście klasą profilowaną: językową lub sportową? Sprawdźcie, która bohaterka miała dar do nauki języków lub moc rywalizacji? Pomyślcie, **co najbardziej lubicie wspólnie robić**? Kochacie zwierzęta, pociągają was przygody czy raczej eksperymentowanie?
 - ★ Co zrobić, jeśli każdej osobie w waszej klasie podoba się inna SUPERBOHATERKA? Jak przekonać pozostałych do swoich racji? Jak zaakceptować zdanie innych? **Narzędziownik NARADA RODZINNA** podpowie, jak osiągnąć kompromis w sytuacji, gdy każda osoba ma odrębne zdanie a na horyzoncie wisi wielka sprzeczka.
 - ★ Przeprowadźcie w waszej klasie **wybory**. Zgłoście 2 lub 3 SUPERBOHATERKI, które zostały wybrane przez najwięcej osób w klasie i zróbcie tajne głosowanie. Zupełnie jak na prawdziwych wyborach! Skorzystajcie z **narzędziownika METODY GŁOSOWANIA**, żeby poznać różne metody liczenia głosów – wybierzcie swoją. Sprawdźcie, kto zdobędzie najwyższą liczbę głosów i zostanie waszą klasową SUPERBOHATERKĄ.
- ★ A może zaproponujecie swoją SUPERBOHATERKĘ? Skorzystajcie z 12 pustej karty na waszą własną propozycję.

TO DOPIERO POCZĄTEK...

- ★ Macie już swoją klasową SUPERBOHATERKĘ? Gratulacje! Pobierzcie **CERTYFIKAT wyboru**. Możecie go wydrukować, oprawić i powiesić w ważnym miejscu w Waszej klasie.
- ★ Nie zapomnijcie zajrzeć do **INSPIRACJI** – jak **świętować** cały rok z Waszą klasową SUPERBOHATERKĄ.
- ★ Zaproponujcie innym klasom, żeby przeprowadziły własne wybory – zróbcie z tego szkolny projekt, poznajcie się lepiej i poszukajcie wspólnych wartości.
- ★ Zapraszajcie SUPERBOHATERKI na różne lekcje: biologię, geografię, plastykę, muzykę – wszystko zależy tylko od Waszej pomysłowości.
- ★ Koniecznie **podzielcie się z nami efektem wyborów, wrażeniami i pomysłami**, jak rozwijacie warsztat SUPERBOHATERKI. Piszcie do nas na adres: superbohaterki@fundacjakosmos.org

POWODZENIA!